

Téma	Umím se starat o své věci				
Třída	I.A, I.B	Počet žáků	42	Čas	7.50 – 11.20
Cíle aktivity	<p>1. Žák si uvědomí, jak nakládá se svými věcmi (hračkami)</p> <p>odpoví na otázku, co udělá s věcí (hračkou), která se mu rozbije</p> <p>vysvětlí, jak udržuje své věci v pořádku</p> <p>popíše, kde mají doma jeho věci místo</p> <p>navrhne, jak zlepšit péči o věci (hračky)</p> <p>trvale pečuje o svěřenou věc</p>				
Pomůcky	<p>Oblíbená hračka, rozbitá hračka</p> <p>K.Čapek: O pejskovi a kočičce (O panence, která tence plakala)</p> <p>Pracovní list úklid věcí, hraček</p>				
Popis aktivit	<p>Setkání hraček – žáci si přinesou svou nejoblíbenější hračku – komunitní kruh</p> <p>Rozbitá hračka žáci sehrají scénku. Simulují situaci a rozhodují se, jak naloží s rozbitou hračkou</p> <p>Péče o hračky – žáci si poslechnou ukázkou O panence, ..., vypracují PL skupinová práce</p> <p>Úklid hraček - komunitní kruh</p>				
Otázky k žákovské reflexi	<p>Kolik mám hraček ? Která je má nejoblíbenější ? Mám rád(a) všechny hračky stejně ? Jsem ochoten (na) hračku někomu půjčit ? V jakém případě ? Co udělám, když se mi hračka rozbije ? Jak se o hračku starám a co udělám, aby mi hračka co nejdéle vydržela</p>				
Výstupy	<p>Žák pečuje o své věci (hračky). Udržuje si pořádek. Nevyužité věnovat charitě.</p>				
Na co nezapomenout	<p>Vysvětlit slovo charita</p>				
Učitelská reflexe	<p>Celý projekt se podařil, vše se splnilo.</p> <p>Žáci se aktivně zapojili do všech činností.</p> <p>Všichni si dokonce donesli hračky, nikdo nezapomněl.</p>				
Použitá literatura, zdroje	<p>Etická výchova – metodika pro 1.stupeň ZŠ</p> <p>Pečujeme o sebe i o druhé – projekt Odyssea</p> <p>Internet</p>				