

Třída	3.B	Počet žáků	21	Čas	5 h.
Cíle aktivity	Žák pojmenuje, proč je dobré a důležité umět naslouchat.				
Pomůcky	Šátek na zavázání očí, zápis na tabuli – hlava, oči, uši, srdce, ústa, ruce a nohy.				
Popis aktivit	Děti v kruhu, uprostřed jedno se zavázanýma očima. Druhé v kruhu se může pohybovat a odpovídá na otázku „Kde jsi kamaráde“ , „Tady, najdi mne“. Ptá se dítě se zavázanýma očima a snaží se kamaráda chytit. Dvojici několikrát vyměníme.  Pak opět děti v kruhu, uprostřed se zavázanýma očima. Učitel ukáže prstem na jednoho spolužáka, který přistoupí do středu. Spoluhráč se zavázanýma očima hmatem poznává, o kterého jde. /Pozor na výběr chlapec – chlapec, děvče – děvče/.				
Otázky k žákovské reflexi	- Co pro vás bylo ve hře těžké? - Které smysly jste zapojili? - Čím ti pomohli ostatní? - Jak poznáš, že tě druhý poslouchá? - Proč potřebujeme pozorně naslouchat? - Jak si všímáš svých kamarádů?				
Na co nezapomenout	Zapojit všechny děti, případně přidat hru „Ptáčata“, viz použitá literatura.				
Učitelská reflexe	Rozbor zápisu na tabuli – jednotlivé smysly a části těla a jejich				

	využití při naslouchání jeden druhému. Člověk má 1 ústa a 2 uši, tedy 2x více poslouchat než mluvit.
Cíle aktivity 2	Žák si uvědomí, jaké vlastnosti by měl mít dobrý kamarád.
Pomůcky	volné listy papíru a špendlíky, strom na magnetické tabuli a vystřižená papírová jablka, natištěná bajka „Pes, liška a kohout „.
Popis aktivit	„Čárkovaná“ – dětem rozdáme listy, na které každé napíše 2 své vlastnosti, kladnou a zápornou. Listy přišpendlíme dětem na záda a všichni společně za volného pohybu po třídě připisují čárky./ Každému pouze jednu čárku k té vlastnosti, o které si myslí, že převažuje./ Poté vlastnosti z listů vypíšeme na tabuli, sloupeček kladných a sloupeček záporných. Děti sečtou čárky u jednotlivých vlastností a připiší počet na tabuli. „Podle čeho poznám dobrého kamaráda?“ Prísloví: „Strom se pozná podle ovoce“ máme napsané na magnetické tabuli nad obrázkem stromu. Děti vybírají kladné vlastnosti, které se nejčastěji objevily při výpisu na tabuli, napíší je na vystřižená papírová jablíčka a připevní magnetkou na strom. 
Otázky k žákovské reflexi	- Bylo snadné vybrat své vlastnosti ? - Jaké vlastnosti si ceníš nejvíce ? - Které nám převažují a proč ? - Jakou vlastnost bys nechtěl mít ? - Po jaké vlastnosti toužíš a čím toho dosáhnout ? - Umíš vyslechnout kritiku ? - Umíš říci druhému, co se ti na něm nelíbí ?

	- Umíš naslouchat, co ti kdo říká ?
Učitelská reflexe	Dobří lidé dělají dobré věci a špatní lidé provádějí špatnosti. Podle toho, co kdo dělá a jak se chová, nejlépe poznáš, jaký je.
Cíle aktivity 3	Žák by se měl naučit vnímat situaci druhých.
Pomůcky	psací potřeby, obrázky zvířátek pro trojice, zvětšené obrázky příběhu, jablka, nůž.
Popis aktivit	„Osamělá hvězda“ – vyprávíme dětem dojemný příběh, z něž se dozvědí něco o soucitu. Potom proměníme část příběhu v kreativní pohyb. Viz použitá literatura.   „Ošklivé káčátko „ – Každé dítě dostane obrázek zvířátka tak, aby ho ostatní neviděli. Volný pohyb po třídě. Mají za úkol neverbálně předvádět zvířátko z kartičky a současně hledat další do trojice. Poté se trojice posadí do kruhu. Až všechny děti najdou své společníky, postupně se skupinky opět neverbálně představují, ostatní hádají, o jaká zvířátka jde. Dále přečteme zkrácený příběh od H. Ch. Andersena. Každá skupinka dostane zvětšený obrázek příběhu a má popsat pocity káčátka. Do rámečků pod obrázky děti doplní, jak by se v dané situaci cítily ony. Obrázky pak položí na zem do kruhu a poskládají tak celý

	příběh. Obrázky mohou vybarvit.
Otázky k žákovské reflexi	- Znáte nějaký příběh, ve kterém je někdo osamělý? - Cítili jste se sami někdy osamělí? - Na co myslíte, když se cítíte osamělí? - Jak se pohádka líbila? - Prožili jste někdy podobné pocity? - Znáte někoho, kdo by se mohl cítit jako ošklivé káčátko? Jak mu pomoci ?
Učitelská reflexe	I z ošklivého káčátka se může stát krásná labuť. Dobrý kamarád nás provází po celý život
Použitá literatura, zdroje	1. Etická výchova – metodika a pracovní listy 2. Klaus W.Vopel „Skupinové hry pro život 3“ - Ptáčata – str. 22 - Osamělá hvězda – str. 116