

<b>Téma</b>	<b>Pravidla Fair play ve třídě</b>				
<b>Třída</b>	6.	<b>Počet žáků</b>	19	<b>Čas</b>	7:50 – 12:10
<b>Cíle aktivity</b>	Stanovit pravidla fair play ve třídě.				
<b>Pomůcky</b>	podložky k sezení v kroužku, Slovník spisovné češtiny, archy papíru, fixy, šátky, textový materiál, vhodné sportovní oblečení, losy handicapů				
<b>Popis aktivit</b>	<p>V kroužku jsme si vyprávěli zážitky s <i>fair play</i> ze sportu, ve slovníku Spisovné češtiny žáci našli význam slov <i>fair play</i>, poté se žáci rozdělili do pěti skupin a pracovali s článkem o paralympiádě. Na velký arch papíru pak sepsali ve skupině pravidla fair play, poté co je spolu prodiskutovali. Skupiny měly možnost hodnotit vzájemně svou práci a diskutovat mezi sebou o napsaných pravidlech. Další aktivity se odehrávaly v tělocvičně ZŠ. Žáci soutěžili a hráli si způsobem, který jim umožnil zažít omezení handicapem, podpořil kooperaci skupiny i umožnil soupeřivost naprosto potlačit a jednat tak, aby nikdo nezůstal poraženým. Zabývali jsme se zásadami chování fair play a zdravou soutěživostí, kdy žáci opět ve skupinách pracovali s textem a zhlédli několik krátkých záznamů fair play. Každá skupina také nacvičila scénku na zadané téma, které se týkalo slušného chování ve třídě. Společně jsme se pak zamýšleli nad jejich obsahem a významem. Potom každá skupina vypracovala vlastní pravidla fair play naší třídy. Žáci také vyplnili dotazník o tom, jak se ve třídě cítí, jak třídu vnímají a hodnotí, ten byl vzápětí zhodnocen, také tyto postřehy pak byly uplatněny při závěrečném stanovení pravidel fair play naší třídy.</p>				
<b>Otázky k žákovské reflexi</b>	<p>Zažil jsi nějaké jednání, které by se dalo označit slovy fair play? Zažil jsi něco opačného - neslušného, nečestného? Co se ti v jednání druhých při hře líbí? Zachoval jsem se někdy opravdu čestně, slušně, poctivě? Jaký máš pocit, když si na to teď vzpomínáš? Jaké to je, mít nějaké omezení? Proč se pohybovala naše skupina tak rychle ve hře Lodě? Proč se nám ve hře Ostrovy podařilo umístit se všichni na tak malý prostor? Co se ti líbilo v jednání týmů? Dokázal bys něco podobného? Je něco důležitějšího než vítězství? Co je dobré uplatnit kdykoliv, nejen při hře, při sportu? Co je důležitým pravidlem pro třídu? Co mi vadí na naší třídě? Proč jsou pravidla třídy užitečná? Co bychom měli ještě dodržovat? Co snadno dodržím, co naopak? Proč? Co udělám, abych byl úspěšnější v dodržování těchto pravidel?</p>				

<b>Výstupy</b>	Arch se sepsanými pravidly fair play v 6. třídě
<b>Na co nezapomenout</b>	Připravit vhodná témata scének z prostředí třídy, žáci si přinesli vlastní šátky
<b>Učitelská reflexe</b>	Dobře rozdělit žáky do skupin, navzdory snaze o „neutralizaci“ škodlivých elementů vznikla jedna obtížně pracující skupina.
<b>Použitá literatura, zdroje</b>	Etická výchova 6-7 (metodika), M. Navrátilová, H. Břichová, H. Matějcová, (lekce 16, Hraj fér); internet (krátké filmy na téma fair play): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=78zv-s6rK-U&amp;list=PLvL2F_411iPj2k-Xdb-3O2DZOybKhuUXM">https://www.youtube.com/watch?v=78zv-s6rK-U&amp;list=PLvL2F_411iPj2k-Xdb-3O2DZOybKhuUXM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xVIKtl7yd_s">https://www.youtube.com/watch?v=xVIKtl7yd_s</a>



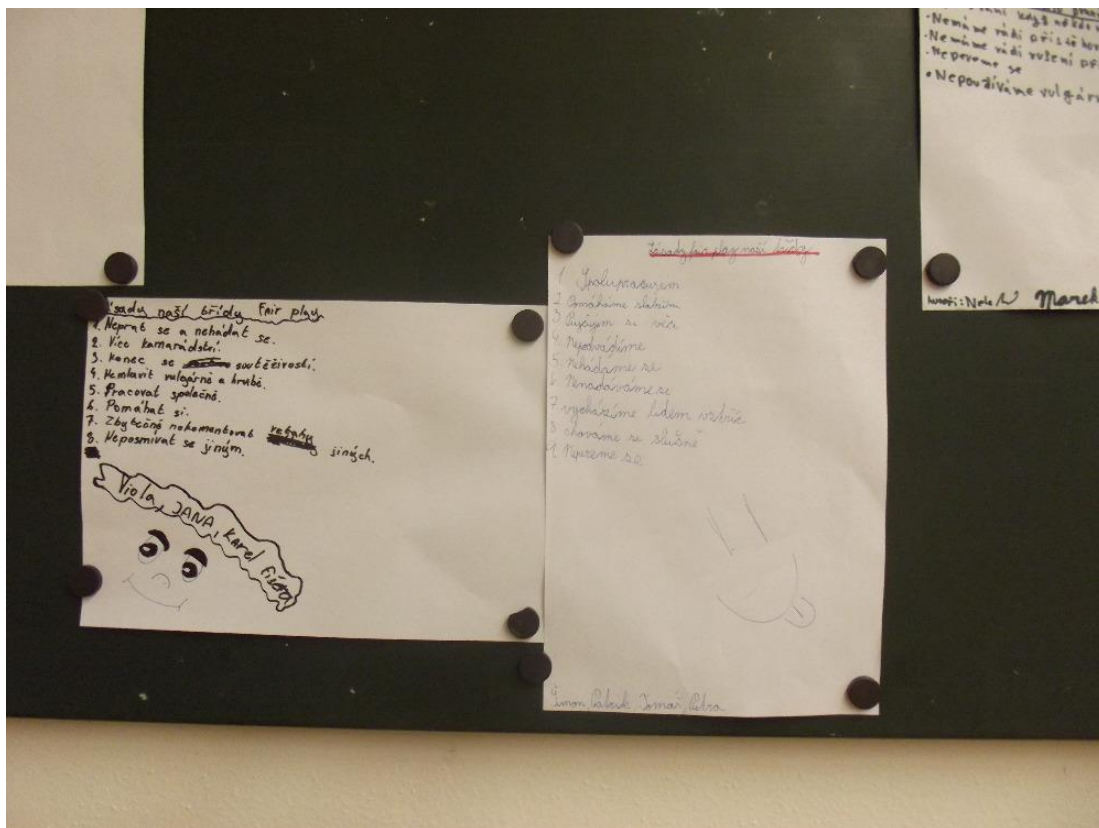
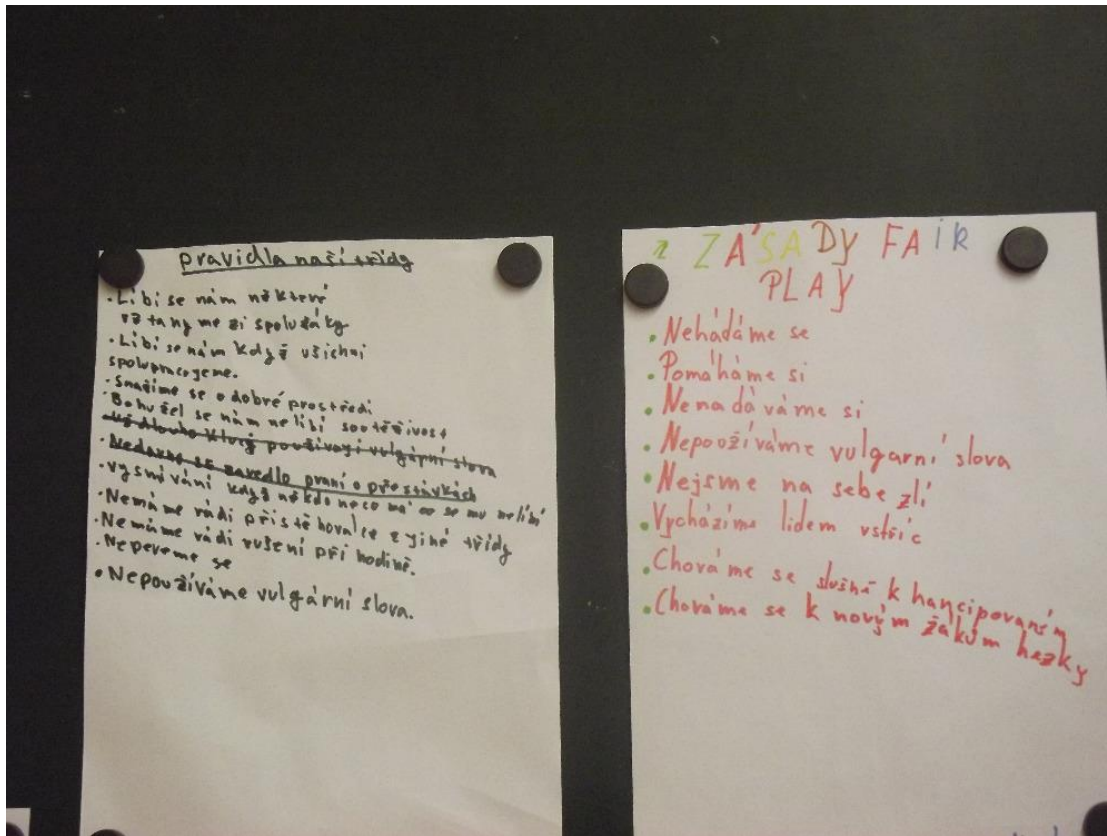
Handicap



lodě



lodě



## Zásady fair play naší školy

1. Spolupracujeme
2. Pomáháme slabším
3. Půjčujeme si věci
4. Nepodvádíme
5. Nehádáme se
6. Nenadáváme si
7. vycházíme lidem vstříc
8. chováme se slušně
9. Nepereeme se